Отдел образования

Светлогорского райисполкома

ПРИКАЗ

25.10.2021 №735

Светлогорск

О проведении районного первого

этапа республиканского конкурса

исследовательских работ

детей дошкольного возраста

«Я – исследователь»

На основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25 февраля 2015 г. №7 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» и с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 25.10.2021 по 24.12.2021 года среди учреждений дошкольного образования первый этап (районный) республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (далее конкурс) в соответствии с Положением о его проведении (приложение 1).

2.  Утвердить состав организационного комитета, жюри конкурса (приложения 2,3).

3. Методисту ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет» Явор Л.Н.:

3.1. создать на базе ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет» в период с 20 по 24 декабря 2021 года условия для работы членов жюри конкурса;

3.2. обеспечить приобретение дипломов победителей конкурса;

3.3. сформировать заявку и организовать подготовку исследовательских работ для участия во втором областном этапе республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь».

4. Руководителям учреждений дошкольного образования в срок до 20 декабря 2021 года обеспечить доставку в ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет» работ участников конкурса:

исследовательская работа в печатном виде, выполненная в соответствии с критериями (приложение 4);

видеозапись защиты исследовательской работы на электронном диске, выполненную в соответствии с критериями (приложение 5);

продукт исследовательской деятельности ребенка.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела Н.Е.Шатило.

Начальник отдела образования Ж.В. Черкас

Заместитель

начальника отдела образования

Н.Е.Шатило

Заведующий

ГУ «Светлогорский

районный учебно-методический кабинет»

Л.И. Роговцова

Разослано: дело, Центр, РУМК, учреждения дошкольного образования

Явор

Приложение 1

к приказу начальника отдела образования

Светлогорского районного

исполнительного комитета

от 25.10.2021 №735

**Положение о проведении**

**первого районного этапа республиканского конкурса**

**исследовательских работ детей дошкольного возраста**

**«Я – исследователь»**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи районного конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (далее – конкурс), порядок его проведения.

1.2. Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста.

1.3. Под детьми дошкольного возраста для целей настоящего положения понимаются воспитанники учреждений дошкольного образования в возрасте от 5 до 7 лет.

**2. Основные задачи конкурса:**

выявление детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих её в собственных творческих продуктах;

содействие развитию исследовательских умений и познавательных мотивов, побуждающих детей дошкольного возраста к практическому познанию окружающего мира и продуктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками;

совершенствование умений детей дошкольного возраста устанавливать причинно-следственные взаимосвязи, формулировать простейшие выводы, проявлять оценочное отношение к окружающему миру;

создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, выявления и распространения опыта работы по развитию исследовательских умений воспитанников учреждений дошкольного образования.

**3.Участники конкурса.**

3.1. В конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста, законные представители и (или) педагогические работники которых представили в оргкомитет их индивидуальные и (или) коллективные исследовательские работы.

3.2. Для каждой индивидуальной и (или) коллективной исследовательской работы определяется руководитель из числа педагогических работников учреждений дошкольного образования и (или) законных представителей детей дошкольного возраста.

**4. Организация конкурса.**

4.1. Конкурс проводится на базе ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет».

4.2. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет оргкомитет.

4.3. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом начальника отдела образования Светлогорского райисполкома.

4.4. Оргкомитет конкурса:

осуществляет руководство подготовкой и проведением конкурса;

определяет состав участников;

осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам освещения его в средствах массовой информации;

награждает участников конкурса;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения соответствующего этапа конкурса.

4.5. Жюри:

оценивает исследовательские работы детей дошкольного возраста в соответствии с утверждаемыми критериями оценки исследовательской работы и критериями оценки видеопрезентации исследовательской работы;

определяет победителей конкурса и вносит в оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы решений;

рассматривает обращения участников по вопросам, возникшим в результате оценки исследовательских работ.

**5.Порядок проведения конкурса.**

До 20 декабря 2021 года каждый участник (коллектив участников) представляет жюри исследовательскую работу в печатном виде (краткая информация о теме, цели, ходе исследования, выводах, практической значимости работы, а также сведения об участнике (коллективе участников) конкурса и руководителе исследовательской работы);

презентует видеозапись исследовательской работы (не более 10 минут);

представляет продукт исследовательской деятельности, отражающий результат работы участника (коллектива участников).

**6. Подведение итогов конкурса.**

Жюри по итогам работы определяет трех победителей в каждой номинации. Победители награждаются дипломами I, II, III степени.

Приложение 2

к приказу начальника отдела образования

Светлогорского районного

исполнительного комитета

от 25.10.2021 №1194

# СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

районного этапа республиканского конкурса исследовательских работ

детей дошкольного возраста «Я – исследователь»

Черкас Жанна Васильевна

начальник отдела образования,

председатель оргкомитета

Соловей Наталья Владимировна

главный специалист отдела образования, спорта и туризма, член оргкомитета

Роговцова Людмила Ивановна

заведующий ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет», член оргкомитета

Явор Людмила Николаевна

методист ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет», член оргкомитета

Приложение 3

к приказу начальника отдела образования

Светлогорского районного

исполнительного комитета

от 25.10.2021 №735

СОСТАВ ЖЮРИ

районного этапа республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь»

Роговцова Людмила Ивановна

заведующий ГУ «Светлогорский районный

учебно-методический кабинет», председатель жюри

Явор Людмила Николаевна

методист ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет», член жюри

Григорьева Екатерина Петровна методист ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет», член жюри

Евсеева Ольга Евгеньевна

методист ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет», член жюри

Бережкова Галина Яковлевна

методист ГУ «Светлогорский районный учебно-методический кабинет», член жюри

Приложение 4

к приказу начальника отдела образования

Светлогорского районного

исполнительного комитета

от 25.10.2021 №735

Критерии оценки исследовательской работы районного этапа

республиканского конкурса исследовательских работ

детей дошкольного возраста «Я - исследователь»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах\* | | | Итого |
| 1. | Выбор темы |  |  |  |  |
| 2. | Новизна темы – проявление познавательного интереса к сложным, незнакомым объектам |  |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла |  |  |  |  |
| 4. | Содержание исследовательской работы |  |  |  |  |
| 5. | Соответствие содержания поставленной цели |  |  |  |  |
| 6. | Наличие иллюстративных материалов |  |  |  |  |
| 7. | Оформление работы (аккуратность, логичность структурных компонентов) |  |  |  |  |
| 8. | Исследовательская культура (наличие исследовательского компонента в работе) |  |  |  |  |
| 9. | Владение логическими операциями: анализ, выделение качеств и свойств предмета, сравнение, установление соответствия, группировка, обобщение |  |  |  |  |
| 10. | Установление причинно-следственных связей в живой и неживой природе, обществе |  |  |  |  |
| 11. | Выполнение обследовательских действий |  |  |  |  |
| 12. | Использование измерительных приборов (весы, увеличительное стекло и др.) |  |  |  |  |
| 13. | Формулировка выводов, умозаключений |  |  |  |  |

1 балл – критерий отражен недостаточно;

2 балла – критерий отражен частично;

3 балла – критерий отражен полностью.

Приложение 5

к приказу начальника отдела образования

Светлогорского районного

исполнительного комитета

от 25.10.2021 №735

Критерии оценки видеопрезентации исследовательской работы районного этапа республиканского конкурса исследовательских работ

детей дошкольного возраста «Я - исследователь»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах | | | Итого |
| 1. | Мотивация выбора темы исследовательской работы |  |  |  |  |
| 2. | Формулировка цели исследовательской работы |  |  |  |  |
| 3. | Средства и способы достижения поставленной цели |  |  |  |  |
| 4. | Владение исследовательскими умениями, практическое использование специальных приборов и материалов |  |  |  |  |
| 5 | Оценочное отношение к исследуемому объекту (явлению) |  |  |  |  |
| 6. | Проявление любознательности, творческой инициативы |  |  |  |  |
| 7. | Сосредоточение при исследовании новых объектов, способность удерживать внимание при решении поставленных задач |  |  |  |  |
| 8. | Владение логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, группировка, обобщение |  |  |  |  |
| 9. | Прогнозирование и достижение промежуточных и конечного результатов |  |  |  |  |
| 10. | Стремление к взаимопониманию, сотрудничеству со взрослыми |  |  |  |  |
| 11. | Рефлексивность – отношение к процессу выполнения исследовательской работы и результату своей деятельности (характеризуется ответами на основные вопросы: Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?) |  |  |  |  |
| 12. | Коммуникативные умения при общении со взрослым |  |  |  |  |
|  | Способность к волевому усилию, умение преодолевать трудности |  |  |  |  |
|  | Проявление самостоятельности при выполнении действий, высказывании суждений |  |  |  |  |
|  | Формулировка выводов, умозаключений |  |  |  |  |
|  | Уровень самостоятельной исследовательской деятельности |  |  |  |  |

1 балл – критерий отражен недостаточно;

2 балла – критерий отражен частично;

3 балла – критерий отражен полностью.